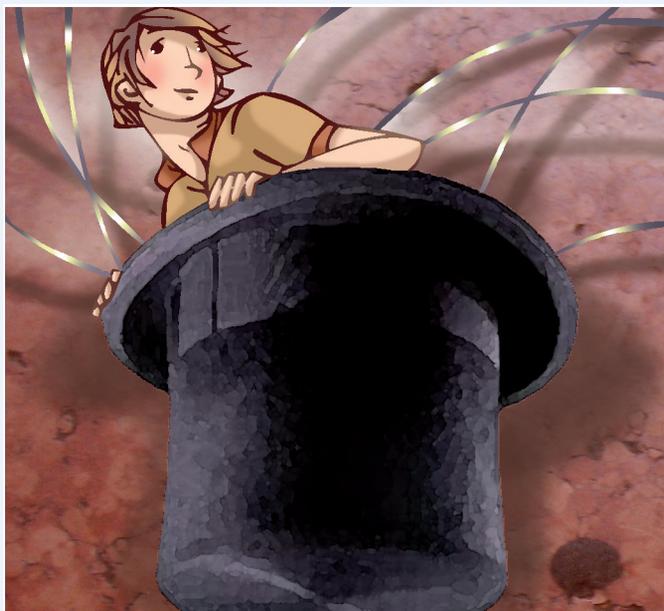


Actividades de aplicación



Infancia de mago

Afortunadamente, como la mayoría de los niños, antes de empezar la escuela yo ya **había comenzado** a aprender lo más indispensable y valioso para la vida; me lo enseñaron los manzanos, la lluvia y el sol, los ríos y los bosques, las abejas y los escarabajos, me lo enseñó el dios Pan¹, me lo enseñó el ídolo danzante en la cámara del tesoro del abuelo. Yo ya **sabía** arreglármelas en el mundo, frecuentaba sin temor animales salvajes y estrellas, conocía a fondo los huertos y el agua donde habitaban los peces y entonces ya sabía yo un buen número de canciones. También sabía hacer magia —saber que por desgracia pronto perdí y que tuve que reaprender a edad avanzada— y disponía de toda la sabiduría legendaria de la infancia.

A ello se **vinieron** a sumar las ciencias escolares; ellas me resultaban fáciles y me divertían. [...]

Hasta los trece años, yo jamás me preocupé seriamente de lo que sería de mí ni del oficio que podría aprender. Como a todos los muchachos, me gustaban y atraían muchas ocupaciones, como carretero, equilibrista, explorador polar. Pero lo que más me hubiera gustado, con mucho, era llegar a ser mago.

Hermann Hesse
Rastro de un sueño, Planeta (Adaptación)

¹Pan: dios griego de los campos y de los pastores.

- 1 Contesta las siguientes cuestiones sobre el texto de Hermann Hesse:
 - ¿Quién le ha enseñado al narrador «lo más indispensable y valioso para la vida»?
 - ¿Qué ocupaciones le atraen?
 - ¿Qué habilidad perdió el protagonista con el paso de los años?

- 2 Desde pequeño, el narrador empezó a aprender «lo más indispensable y valioso para la vida», ¿pero cómo le fue en la escuela?
- 3 ¿Crees que el protagonista vivió una infancia feliz?
- 4 Localiza en el texto los verbos en infinitivo y clasifícalos en una tabla como la siguiente. Si no hubiera infinitivos de alguna de las conjugaciones, pon tú dos ejemplos.

1.ª conjugación (-ar)	
2.ª conjugación (-er)	
3.ª conjugación (-ir)	

- 5 Escribe las restantes formas no personales de los verbos de la actividad 4.
 - Gerundio simple →
 - Gerundio compuesto →
 - Participio →
- 6 En el texto *Infancia de mago* hay dos formas verbales compuestas. Localízalas y cópialas en tu cuaderno.
- 7 Indica el número y la persona de las siguientes formas verbales del texto y di si expresan pasado, presente o futuro.
 - a) había comenzado
 - b) enseñó
 - c) sabía
 - d) vinieron
- 8 En las últimas líneas del texto aparece la palabra *polar*. ¿Por qué no es un verbo? Justifica tu respuesta con ejemplos.
- 9 En los siguientes pares de oraciones aparecen términos subrayados que funcionan como sustantivos o como verbos. Indica en cada caso de qué clase de palabras se trata.
 - a) Su pesar era muy grande.
Al pesar los ingredientes se equivocó.
 - b) Toma el zumo que me has pedido.
La toma de la ciudad salió mal.
 - c) Esa historia la cuenta muy bien.
La cuenta resultó elevada.
 - d) Suelo tomar el autobús por la mañana.
Todo estaba por el suelo.
- 10 **T** El narrador de *Infancia de mago* se siente atraído por varias profesiones. Busca en Internet información sobre la profesión que quisieras ejercer en el futuro y escribe una breve exposición sobre ella.