

En la escuela

Objetivos

- 1 Desarrollar la atención auditiva y la comprensión oral.
- 2 Describir el centro escolar nombrando las distintas dependencias que lo componen y su mobiliario principal.
- 3 Identificar a las distintas personas que trabajan en un centro educativo.
- 4 Incrementar el léxico relacionado con el centro escolar.
- 5 Identificar el verbo como clase de palabra y clasificarlo según la conjugación a la que pertenece.
- 6 Conocer la conjugación del presente, del pasado y del futuro de verbos relacionados con la actividad escolar.
- 7 Manifestar interés por el conocimiento de las fiestas tradicionales de España.
- 8 Valorar el patrimonio cultural y artístico de España.

Criterios de evaluación

- 1 Comprender e interpretar textos orales.
- 2 Conocer las fórmulas habituales que se emplean para describir el centro escolar y utilizarlas con corrección tanto en la lengua oral como en la escrita.
- 3 Nombrar y presentar al personal de un centro escolar.
- 4 Conocer y emplear el vocabulario relacionado con la vida escolar.
- 5 Reconocer las formas verbales de un texto y clasificar los verbos según la conjugación a la que pertenecen.
- 6 Conjuguar el presente, el pasado y el futuro de verbos regulares.
- 7 Identificar las principales fiestas tradicionales de España.
- 8 Conocer y valorar la riqueza artística del Museo del Prado.

Contenidos

UNIDAD 7: Mi centro escolar

- Estructuras que expresan preferencia: *Me gusta...; Lo que más me gusta es...*
- Dependencias del centro escolar.
- Personal del centro escolar.
- Acciones relacionadas con el centro escolar (*estudiar, leer, aprender, escribir, jugar...*).
- Los verbos. Las tres conjugaciones.
- Fiestas tradicionales de España.

UNIDAD 8: Mi clase

- Otras estructuras para expresar preferencia: *Mi... favorito/a es...*
- El mobiliario del aula.
- El material escolar.
- Los tiempos verbales (presente, pasado, futuro).
- Conjugación de los verbos regulares.
- Los museos de España: Museo del Prado.
- Redacción de textos breves.

| COMPETENCIAS BÁSICAS | ACTIVIDADES |
|--|--------------------------------------|
| 1. Competencia en comunicación lingüística | |
| 1.2. Ser progresivamente competente en la expresión y comprensión de los mensajes orales que se intercambian en situaciones comunicativas diversas. | 7.1-7.3: 8.1, 8.2 |
| 1.4. Utilizar activa y efectivamente códigos y habilidades lingüísticas y no lingüísticas y las reglas propias del intercambio comunicativo en diferentes situaciones. | 7.5; 8.3, 8.5 |
| 1.5. Producir textos orales adecuados a cada situación de comunicación. | 7.4, 7.17, 7.18; 8.4, 8.17; E.1, E.2 |
| 1.7. Comprender, componer y utilizar distintos tipos de textos con intenciones comunicativas diversas. | 7.15; 8.17; E.8 |
| 1.9. Emplear los procedimientos lingüísticos para representar, interpretar y comprender la realidad. | 7.6-7.10; 8.6-8.11; 8.18, 8.19; E.3 |
| 1.13. Conocer y aplicar de manera efectiva las reglas de funcionamiento del sistema de la lengua. | 7.11-7.13; 8.12-8.14, E.4-E.7 |
| 3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | |
| 3.3. Responder a determinadas demandas aplicando los conocimientos (científicos y técnicos) y los procedimientos necesarios. | 7.14 |
| 4. Tratamiento de la información y competencia digital | |
| 4.2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como instrumento de trabajo intelectual para informarse, aprender y comunicarse. | 7.16; 8.15, 8.17 |
| 6. Competencia cultural y artística | |
| 6.1. Conocer, comprender, apreciar y valorar diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute y considerarlas como parte del patrimonio de los pueblos. | 7.17, 7.18; 8.16-8.19 |