



Día a día

Objetivos

- 1 Desarrollar la atención auditiva y la comprensión oral.
- 2 Indicar, oralmente y por escrito, el lugar de residencia y describirlo nombrando las habitaciones y su mobiliario.
- 3 Incrementar el léxico relacionado con las rutinas diarias.
- 4 Reconocer los adjetivos calificativos.
- 5 Conocer la escritura de los adjetivos numerales ordinales (del primero al décimo).
- 6 Identificar los adjetivos demostrativos y sus formas.
- 7 Expresar impersonalidad por medio de la forma verbal *hay*.
- 8 Manifestar interés por el conocimiento de las fiestas, tradiciones y paisajes españoles.

Criterios de evaluación

- 1 Comprender e interpretar textos orales.
- 2 Conocer las fórmulas habituales que se emplean para describir una casa y utilizarlas con corrección tanto en la lengua oral como en la escrita.
- 3 Emplear el vocabulario relacionado con la vida diaria.
- 4 Identificar los adjetivos calificativos y emplearlos con propiedad en descripciones sencillas.
- 5 Emplear y escribir correctamente los numerales ordinales.
- 6 Reconocer y emplear los adjetivos demostrativos.
- 7 Emplear correctamente la forma verbal *hay*.
- 8 Conocer la variedad paisajística de España y las distintas formas de vida que esta diversidad conlleva.

Contenidos

UNIDAD 5: Mi casa

- Empleo de estructuras básicas para describir el lugar donde se vive: *Vivo en...; Mi casa tiene... habitaciones; Hay...*
- Léxico propio de la vida doméstica: distintas habitaciones de una vivienda, mobiliario, etc.
- Los adjetivos calificativos.
- Los adjetivos numerales ordinales.
- La forma verbal *hay*.
- Variedad paisajística de España.
- Viviendas típicas españolas.

UNIDAD 6: Rutinas diarias

- Uso de verbos que expresan las rutinas diarias: *levantarse, desayunar, comer, estudiar, merendar, acostarse...*
- Los días de la semana.
- Los meses del año.
- Las distintas estaciones del año.
- Los adjetivos demostrativos.
- La costa española.
- Fiestas tradicionales españolas.
- Redacción de textos breves.

COMPETENCIAS BÁSICAS	ACTIVIDADES
1. Competencia en comunicación lingüística	
1.2. Ser progresivamente competente en la expresión y comprensión de los mensajes orales que se intercambian en situaciones comunicativas diversas.	5.1, 5.2, 5.14; 6.1-6.3, 6.14
1.4. Utilizar activa y efectivamente códigos y habilidades lingüísticas y no lingüísticas y las reglas propias del intercambio comunicativo en diferentes situaciones.	5.5; E.9
1.5. Producir textos orales adecuados a cada situación de comunicación.	5.4; 6.4; E.1, E.2
1.7. Comprender, componer y utilizar distintos tipos de textos con intenciones comunicativas diversas.	5.12, 5.13, 5.15, 5.16; 6.5
1.8. Conservar y mejorar la competencia comunicativa empleando la lectura como fuente de placer, de descubrimiento de otros entornos, idiomas y culturas, de fantasía y de saber.	6.16
1.9. Emplear los procedimientos lingüísticos para representar, interpretar y comprender la realidad.	5.6, 5.7; 6.6-6.8; E.3-E.7
1.13. Conocer y aplicar de manera efectiva las reglas de funcionamiento del sistema de la lengua.	5.8-5.11; 6.9-6.12; E.8, E.9
3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico	
3.3. Responder a determinadas demandas aplicando los conocimientos (científicos y técnicos) y los procedimientos necesarios.	5.14; 6.15
4. Tratamiento de la información y competencia digital	
4.2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como instrumento de trabajo intelectual para informarse, aprender y comunicarse.	6.13
6. Competencia cultural y artística	
6.1. Conocer, comprender, apreciar y valorar diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute, y considerarlas como parte del patrimonio de los pueblos.	6.14