

5. El verbo y su conjugación

Los verbos permiten expresar los hechos de una narración, como puedes observar en el siguiente texto.

La huida

Cuentan que había un pastor que tenía dos hijas. Una de ellas había perdido a su madre y la madrastra la trataba mal. Un buen día la niña huyó de la casa. Fue a parar delante de un jardín: un paraíso en la faz de la tierra, en el cual crecía un jazmín, un rosal y una planta de claveles.

La niña no sabía que en aquel jardín vivía una ogresa, por suerte había oído decir a algunas mujeres que si alguien lograba mamar del seno de una ogresa, esta no lo iba a comer.

Cuando la niña llegó cerca del jardín y de las plantas, todas abrieron sus flores y así fue como la ogresa fue avisada de la presencia de la niña.

J. DESPARMET
Cuentos populares de ogros
J. J. de Olañeta



1 Subraya las formas verbales no personales del texto e indica a qué conjugación pertenecen.

1.ª CONJUGACIÓN	2.ª CONJUGACIÓN	3.ª CONJUGACIÓN

2 Elige un verbo de la actividad 1 y completa el cuadro con todas sus formas no personales.

INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICIPIO

3 Rodea las formas verbales personales que aparecen en el texto.

4 Señala qué formas verbales de la actividad 3 expresan presente y cuáles pasado.

- Expresan **presente** las formas verbales _____
- Expresan **pasado** las formas verbales _____

5 Indica qué formas verbales de la actividad 3 son simples y cuáles compuestas.

- Son **simples** las formas verbales _____
- Son **compuestas** las formas verbales _____

6 Elige dos formas simples de la actividad 5 y completa el cuadro.

FORMA VERBAL	RAÍZ	DESINENCIA	PERSONA	NÚMERO	CONJUGACIÓN

7 Indica si algún verbo del texto *La huida* presenta doble participio.

5. El verbo y su conjugación

Solucionario

1 Las formas verbales presentes en el texto son:

- **1.ª conjugación:** *parar, mamar, avisada.*
- **2.ª conjugación:** *comer.*
- **3.ª conjugación:** *decir.*

[Algunas formas no personales forman parte de perífrasis verbales (*fue a parar, iba a comer*) o de una forma de la voz pasiva (*fue avisada*). Como estas nociones no se han tratado aún, el alumnado reconocerá por separado los componentes de estas formas.]

2 RESPUESTA LIBRE. [Por ejemplo: **infinitivo simple**, *comer*; **infinitivo compuesto**, *haber comido*; **gerundio simple**, *comiendo*; **gerundio compuesto**, *habiendo comido*; **participio**, *comido*.]

3 Las formas verbales personales son: *cuentan, había, tenía, había perdido, trataba, huyó, fue* (3 veces), *crecía, sabía, vivía, había oído, lograba, iba, llegó y abrieron.*

[Para las formas *fue* e *iba* cabe hacer la misma apreciación que en la actividad 1.]

4 Las formas verbales personales del texto se clasifican como sigue:

- **Presente:** *cuentan.*
- **Pasado:** *había, tenía, había perdido, trataba, huyó, fue, crecía, sabía, vivía, había oído, lograba, iba, llegó y abrieron.*

5 Entre las formas verbales personales se distinguen:

- **Simples:** *cuentan, había, tenía, trataba, huyó, fue, crecía, sabía, vivía, lograba, iba, llegó y abrieron.*
- **Compuestas:** *había perdido y había oído.*

6 RESPUESTA LIBRE. [Por ejemplo:

■ **cuentan** → raíz: *cuent-*; desinencia: *-an*. 3.ª persona plural, 1.ª conjugación.

■ **tenía** → raíz: *ten-*; desinencia: *-ía*. 3.ª persona singular, 2.ª conjugación.]

7 Ninguno de los verbos del texto de Desparmet presenta doble participio.