

## 4 Las enciclopedias

En las enciclopedias se ofrece información sobre todos los ámbitos del conocimiento humano (ciencias, historia, geografía, artes...).

Las entradas de una enciclopedia también se ordenan alfabéticamente; sin embargo, presentan diferencias con los diccionarios léxicos.

Contienen mapas, dibujos, fotografías o tablas que completan o amplían la información de las entradas.

Aportan información abundante y detallada sobre el objeto de consulta. Por ejemplo, esta enciclopedia dedica varias páginas a la entrada de la palabra *lingüística*.

lingüística. Principales ramas	
gramática	Se ocupa del estudio de la forma (la morfológica) y de las funciones (la sintaxis) de los elementos lingüísticos.
semántica	Estudia todo lo referente al significado y a la significación de los elementos idiomáticos.
fonemática	Atiende al estudio de los sonidos de una lengua (fonología) o de las hablas concretas (fonética).
pragmática	Estudia las relaciones de implicación que se establecen entre las circunstancias concretas del acto de la comunicación y el uso concreto que se hace de la lengua.
normativa	Explica el conjunto de normas que rigen la corrección de uso de la lengua oral (ortología) y de la lengua escrita (ortografía).

usada para curtir el cuero. □ Corteza de este árbol.

**linguete** m. Barra corta y fuerte de hierro que impide el movimiento de retroceso en un cabrestante u otra máquina.

**lingüista** com. Persona especializada en lingüística.

**lingüística** f. Ciencia del lenguaje.

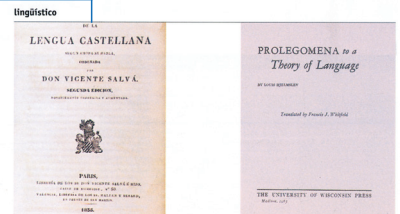
□ *Ling.* Aunque civilizaciones más antiguas (la india, la egipcia) ya habían reflexionado sobre el lenguaje, el origen de la lingüística se ha de buscar principalmente en el pensamiento griego, con un enfoque filosófico. El razonar sobre su condición original prevaleció sobre el estudio de su funcionamiento. La tendencia a tomar la lengua como objeto de especulación más que de observación domina prácticamente hasta el s. XVIII. El descubrimiento del sánscrito, a comienzos del s. XIX, inauguró una nueva fase de la lingüística, elaborada entonces dentro de los esquemas y métodos de la gramática comparada.

Hasta los primeros decenios del s. XX la lingüística era, esencialmente, una genética de las lenguas; constituida en ciencia histórica, su tarea se describía al estudio de la evolución de las formas lingüísticas, especialmente con el estudio del indoeuropeo. Gradualmente, sobre todo a partir del *Cours de linguistique générale* (1916), obra póstuma de F. de Saussure, nace un nuevo costum

do para la lingüística: estudiar y descubrir la realidad lingüística actual, sin presupuestos históricos, a partir de una descripción sincrónica, y analizar la lengua en sus elementos formales propios. Es la tercera fase de la lingüística: su objeto es la realidad intrínseca de la lengua, y su ambición es la de constituirse en ciencia formal, rigurosa y sistemática. El principio fundamental de esta lingüística descriptiva es el siguiente: la lengua forma un sistema y se compone de elementos formales articulados en combinaciones variables de acuerdo con determinadas bases de estructura. Cada unidad de un sistema se define por el conjunto de relaciones que sostiene con las demás y por las oposiciones en que interviene.

El atomismo cede su puesto al estructuralismo. Una forma lingüística constituye una estructura definida. Esta da su "significación" o su función a las partes. Entre las distintas tendencias del estructuralismo cabe citar a los lingüistas del Círculo de Praga (N. Trubetzkoy, R. Jakobson), interesados

Incluyen nombre propios: personajes históricos, países, ciudades, accidentes geográficos...



**lingüística.** Portada de la segunda edición (París, 1835) de Gramática de la lengua castellana, de V. Salvá.

**lingüística.** Portada de una edición inglesa de Prolegomena to a Theory of Language, de L. Hjelmslev.

todo por el distribucionalismo (L. Bloomfield, C. Hockett), que se basa en el estudio de la sintaxis atendiendo a las distribuciones o contextos en que puede aparecer una unidad lingüística.

Con la publicación en 1957 de *Syntactic Structures*, N. Chomsky propone un nuevo tipo de teoría lingüística (la gramática generativo-transformacional (GGT)) algunos de cuyos postulados se oponen frontalmente al estructuralismo. Concebida como una teoría mentalista, la GGT tenía como objetivo la elaboración de una gramática que recogiese la competencia lingüística del hablante de una lengua. A tal efecto, la gramática estaba formulada como un conjunto axiomático de reglas que deberían generar todas las oraciones gramaticales de la lengua que se trataba de describir y ninguna secuencia agramatical. Con el tiempo, se han introducido numerosas modificaciones para tratar de perfilar con mayor precisión la llamada *generativa* (conjunto de reglas y principios a todas las lenguas).

El mismo de la gramática generativa funcionalismo, enfoque que desdójase no como un sistema de esmales (reglas), sino como un insde comunicación y que analiza, las funciones de las unidades y ni-

veles lingüísticos en el uso del lenguaje. El enfrentamiento de estas dos posturas (la formalista y la funcionalista) constituye el principal debate contemporáneo de la lingüística. Por otro lado, el contacto con otras ciencias sociales y del pensamiento ha originado la aparición de otras disciplinas, que estudian el lenguaje desde un punto de vista más especializado: psicolingüística, neurolingüística, etnolingüística, sociolingüística, etc.

- Nicos Chomsky
- estructuralismo
- fonética
- gramática
- lengua
- Círculo Lingüístico de Praga
- Ferdinand de Saussure
- semántica

**lingüístico**, ca adj. Perteneciente o relativo a la lingüística. □ Perteneciente o relativo al lenguaje.

**linier** (voz inglesa) m. Dep. BUZ DE LÉNEA. **Liniers y Bremont, Santiago** (1753-1810) Marino y administrador colonial español de origen francés. En 1776 era alférez de fragata de la armada española. En 1788 pasó al Río de la Plata, donde estuvo al frente de la lucha contra los británicos, sobre todo durante las invasiones de 1806 y 1807; este último año reconquistó Buenos Aires y Montevi-

## Actividades

13 Señala cuál de las dos entradas solo podría aparecer en una enciclopedia y justifica tu respuesta.



### Ten en cuenta

■ Algunas **entradas** de las enciclopedias **remiten a otras** que suministran **información adicional**.

■ Los **personajes históricos** aparecen por su **primer apellido**. Así, la información sobre **Albert Einstein** la encontrarás en la letra **E** (de **Einstein**). Se exceptúan los nombres de reyes, papas y artistas conocidos por un seudónimo.

**Costa Brava.** Denominación que se da al litoral mediterráneo del nordeste de España, entre Port-Bou y Blanes. Comprende por entero la provincia de Girona y está constituida por una línea de pétreos murallones con numerosas calas, arrecifes, bahías y pueblos pintorescos de gran atracción turística, como Blanes, Lloret de Mar, Tossa de Mar, San Feliu de Guíxols, S'Agaró, Palamós, Calella, Ampurias, Rosas y Cadaqués.



**costa.** f. Orilla del mar, de los ríos, lagos, etc., y tierra que está cerca de ella.

14 ENIGMAS. Resuelve estos enigmas con ayuda de una enciclopedia. Indica, en cada caso, qué búsquedas has realizado.

- a) ¿En qué ciudad nació el inventor del pararrayos?
- b) ¿En qué trágicas circunstancias murió la primera persona que, años antes, había alcanzado el polo Sur?
- c) Un rey que gobernó Inglaterra en la primera mitad del siglo XVI tuvo varias esposas. La primera de ellas era española. ¿De quién era hija?