

Actividades de repaso



Un árbol hueco

Un soldado marchaba por la carretera —¡un, dos!, ¡un, dos!— con su mochila a la espalda y un sable¹ al cinto, porque había ido a la guerra y ahora volvía a casa. En el camino se encontró a una vieja bruja; era horrorosa, el labio inferior le llegaba al pecho. Dijo:

—¡Buenas tardes, soldado! ¡Vaya sable hermoso que llevas y qué grande la mochila! ¡Eres un soldado de veras! Ahora vas a tener dinero a espuertas².

—¡Muchas gracias, señora bruja! —dijo el soldado.

—¿Ves ese gran árbol? —dijo la bruja, y señaló el árbol que había al lado—. Está completamente hueco. Si trepas a la copa, verás un agujero, por el que te puedes dejar caer a lo hondo del árbol. Te ataré una cuerda a la cintura, para que pueda alzarte de nuevo cuando des un grito.

—¿Qué he de hacer dentro del árbol? —preguntó el soldado.

—Coger dinero —dijo la bruja. Cuando hayas bajado al fondo del árbol, te encontrarás en un gran pasadizo; está muy iluminado, porque en él alumbran cientos de lámparas. Verás tres puertas que podrás abrir, la llave está puesta. Si entras en la primera cámara, verás en medio un gran cofre y sentado en él un perro; tiene unos ojos tan grandes como un par de tazas de té, pero no te tienes que asustar. Te daré mi delantal a cuadros, que puedes extender en el suelo; coge rápidamente al perro, colócalo sobre mi delantal, abre el cofre y toma tantas monedas como quieras.

Hans Christian ANDERSEN
La sombra y otros cuentos, Alianza

¹sable: arma blanca, semejante a la espada, pero algo curva y, por lo común, de un solo corte.

²a espuertas: en abundancia.

- Contesta las siguientes cuestiones sobre el texto:
 - ¿Adónde va el soldado cuando se encuentra con la vieja bruja?
 - ¿Qué le promete la anciana?
 - ¿Qué objeto mágico entrega la bruja al joven?
- Identifica todas las formas verbales que se emplean en el primer párrafo del cuento y cópialas en tu cuaderno.
- En cada verbo de la actividad 2, indica su infinitivo y la conjugación a la que pertenece.
- Señala la persona, el número, el tiempo y el modo de cada una de las formas verbales de la actividad 2.
- Localiza todas las formas verbales no personales que se empleen en el texto.
- ¿De cuál de las tres formas posibles no has encontrado ningún ejemplo? Ponlo tú.
- Copia en tu cuaderno la siguiente tabla y analiza del mismo modo las formas verbales subrayadas en el texto.

	Inf.	Conj.	Pers.	N.º	Tiempo	Modo
llevas	llevar	1.ª	2.ª	sing.	pres.	ind.

- Compara las formas verbales de la actividad 5 con las correspondientes de los verbos *cantar*, *comer* o *vivir*. ¿Cuáles de ellas son irregulares?
- Vuelve a escribir el texto, pero imagina que no es un soldado el que marcha por la carretera, sino varios. Tendrás que cambiar la persona y el número de algunas formas verbales, así como de pronombres y adjetivos posesivos: *Unos soldados marchaban por la carretera...*
- Completa el esquema de llaves con los tiempos del modo indicativo. Después, elabora un esquema equivalente del modo subjuntivo.

Modo indicativo	Formas	Presente: _____
		_____ : saltaba.
	Formas	Pretérito perfecto simple: _____
		_____ : saltaré.
	Formas	_____ : _____
		_____ : he saltado.
	Formas	Pretérito pluscuamperfecto: _____
		Pretérito anterior: _____
	Formas	_____ : habré saltado.
		_____ : _____