

Objetivos

- 1 Situar el territorio español y conocer sus límites.
- 2 Reconocer accidentes del relieve y elementos hidrográficos destacados de España.
- 3 Identificar las características del clima en España.
- 4 Caracterizar los medios naturales que existen en España.
- 5 Identificar los riesgos naturales que afectan a España y ser consciente de sus efectos.
- 6 Conocer los problemas medioambientales de España. Tomar conciencia de su importancia y valorar las medidas tomadas para solucionarlos.
- 7 Obtener y procesar información básica procedente de diferentes fuentes.

Criterios de evaluación

- 1 Identificar los límites físicos de España.
- 2 Localizar unidades de relieve y ríos de España.
- 3 Analizar las características térmicas y pluviométricas de diversas variedades climáticas españolas.
- 4 Reconocer el clima y la vegetación de diferentes medios naturales de España.
- 5 Enumerar los principales riesgos naturales que pueden afectar a España. Mostrar comportamientos responsables ante los efectos de dichos riesgos.
- 6 Identificar problemas medioambientales que padece España y las formas de resolverlos.
- 7 Realizar actividades a partir de fuentes diversas.

Contenidos

Conceptos

- Localización geográfica de España.
- El relieve y las aguas continentales españolas.
- El clima y los medios naturales españoles.
- Riesgos naturales y problemas medioambientales en España.

Procedimientos

- Obtención de información geográfica a partir de la interpretación de imágenes y textos.
- Localización de elementos físicos en un mapa.
- Interpretación de estadísticas relacionadas con los contenidos de la unidad.

Actitudes

- Valoración de la riqueza que supone la diversidad de medios naturales existentes en España.
- Comportamientos responsables ante los efectos de los riesgos naturales.
- Rechazo de las agresiones al medio natural y actitud favorable a su conservación.

COMPETENCIAS BÁSICAS	ACTIVIDADES
2. El conocimiento y la interacción con el mundo físico	
2.1. Percibir y conocer el espacio físico en que se desarrolla la actividad humana, así como la interacción que se produce entre ambos.	5.1., 5.2., 6.4., E.1-5.
2.2. Desarrollar las capacidades de orientación, localización, observación e interpretación de los espacios y paisajes reales o representados.	1.1., 2.1., 2.2., 2.3., E.2.
2.3. Analizar la acción de las personas en la utilización del espacio y de sus recursos, tanto desde el punto de vista de los problemas que a veces se generan, como desde las acciones que se llevan a cabo para asegurar la protección y el cuidado del medio ambiente.	5.3., 6.1., 6.2., 6.3., E.5.
4. Tratamiento de la información y competencia digital	
4.1. Buscar, obtener y tratar la información procedente de la observación directa e indirecta de la realidad, así como de fuentes escritas, gráficas y audiovisuales.	1.1., 3.1., 4.2., 4.3., 6.2.
4.2. Establecer criterios de selección de la información proporcionada por diversas fuentes según criterios de objetividad.	1.1., 3.1., 4.2., 4.3., 6.2., E.3-4-5.
4.4. Conocer e interpretar los lenguajes icónicos, simbólicos y de representación, especialmente los referidos a la cartografía y a la imagen.	1.1., 2.1., 5.3., E.2.
5. Comunicación lingüística	
5.1. Utilizar distintas variantes del discurso, en especial, la descripción, la narración, la disertación y la argumentación.	3.1., 5.3., 6.2., 6.3.
5.2. Adquirir un vocabulario específico básico de la propia materia.	2.1., 2.2., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 5.1., 5.3., 6.3., 6.4., E.2-3-4-5.
6. Matemática	
6.1. Conocer los aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad.	3.1.